

بِسْمِ تَعَالَى



سازمان اوقاف و امور خیریه  
مرکز امور قرآنی

# آئین نامه برگزاری

## دوره آموزش مجازی تربیت مربی

# حفظ قرآن کریم

تیر ماه ۱۳۹۷

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

**عنوان دوره:** دوره آموزش مجازی تربیت مربی حفظ قرآن کریم.

## اهداف دوره:

### اهداف کلی:

۱. زمینه سازی برای تحقق فرمایش مقام معظم رهبری مبنی بر تربیت ده میلیون حافظ قرآن؛
۲. تربیت مربیان کارآمد در زمینه تدریس حفظ قرآن کریم.

### اهداف جزئی:

۱. جذب و شناسایی استعدادهای درخشان در زمینه مربیگری حفظ قرآن؛
۲. تأمین نیروی انسانی مورد نیاز کلاس های تربیت حافظان؛
۳. آشنایی مربیان با مبانی کلی آموزش حفظ قرآن کریم؛
۴. آشنایی با فنون و مهارت های عمومی و اختصاصی کلاس داری حفظ قرآن؛
۵. آشنایی با مبانی تعلیم و تربیت اسلامی؛
۶. استفاده از ظرفیت آموزش های الکترونیکی و غیر حضوری.

## شرایط شرکت کنندگان ( فراگیران):

۱. تقید به شئون اسلامی؛
  ۲. داشتن سلامت جسمی و روحی؛
  ۳. تعهد به حضور منظم در کلاسها و انجام تکالیف و برنامه ها؛
  ۴. حداقل تحصیلات، دیپلم یا اتمام پایه ۲ حوزه؛
  ۵. آشنایی با امور رایانه ای در حد مهارت های IC DL؛
  ۶. سن: ۱۷ تا ۴۰ سال؛
  ۷. حفظ حداقل ۱۰ جزء قرآن کریم (بصورت پیوسته یا ناپیوسته)؛
  ۸. تعهد به تربیت ۱۰ نفر حافظ جزء ۳۰، مشروط به قبولی ایشان در آزمون پایانی؛
  ۹. پرداخت شهریه دوره به مبلغ پنجاه هزار تومان.
- تبصره:** در صورت حضور منظم افراد در دوره و کسب معدل ۱۹ به بالا، مبلغ فوق برگردانده خواهد شد.

## شرح دوره:

درس‌ها و محتواهای این دوره به در سه بخش پیش‌نیاز، محتوای اصلی دوره و تکالیف پس از دوره برنامه‌ریزی شده است.

## الف) محتوای آموزشی پیشنهادی:

ردیف	عنوان درس	سرفصل‌های آموزش	توضیحات
۱	حفظ قرآن کریم	• حداقل ۱۰ جزء پیوسته	آزمون به صورت حضوری توسط ادارات اوقاف و امور خیریه شهرستان‌ها اخذ خواهد شد.
۲	تجوید سطح یک	• رفع اشکالات مهارتی و تئوری	ارسال فایل صوتی سوره مبارکه «قمر»
۳	تلاوت ترتیل قرآن	• پاسخ به سؤالات • شیوه بیان نکات قرائت در کلاس حفظ	

## ب) محتوای آموزشی دوره:

ردیف	عنوان درس	سرفصل‌های آموزش	منابع آموزش	استاد
۱	چرایی حفظ قرآن (۵ جلسه)	• جایگاه حفظ قرآن کریم در آیات قرآن • جایگاه حفظ قرآن در روایات معصومان • حفظ قرآن از دیدگاه علماء	کتاب «درسنامه حفظ قرآن کریم» از صفحه ۲۳ تا ۶۴	حجت الاسلام و المسلمین جناب آقای سید مصطفی حسینی
۲	کارگاه عمل به قرآن (۴ جلسه)	• راه‌های استفاده عملی از معارف و مفاهیم قرآن	جزوه استاد	حجت الاسلام و المسلمین جناب آقای سید محمد مهدی طباطبایی
۳	چگونگی حفظ قرآن (۱۰ جلسه)	• مقدمات حفظ قرآن کریم • علوم و مهارت‌های مورد نیاز • شرایط آغازین • آشنایی با گونه‌ها و روش‌های حفظ قرآن کریم • روش حفظ آیات جدید • روش حفظ شماره‌ی آیات • روش مرور محفوظات • روش تسلط بر آیات مشابه • عوامل تقویت تمرکز حواس • روش مباحثه‌ی محفوظات • روش بازسازی محفوظات	کتاب «درسنامه حفظ قرآن کریم» از صفحه ۶۵ تا ۱۸۶	حجت الاسلام و المسلمین جناب آقای سید عباس مهندسی

		<ul style="list-style-type: none"> <li>روش تحکیم و تثبیت محفوظات</li> </ul>	
۴	اصول عمومی کلاسداری (۱۰ جلسه)	<ul style="list-style-type: none"> <li>اهمیت معلمی</li> <li>مخاطب شناسی</li> <li>هنر برقراری ارتباط</li> <li>آشنایی با اصول عمومی کلاسداری</li> </ul>	حجت الاسلام و المسلمین جناب آقای علی قاسمی جزوه استاد
۵	روش کلاسداری و تدریس حفظ قرآن کریم (۱۰ جلسه)	<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با ویژگی‌های مربی توانمند حفظ قرآن</li> <li>آشنایی با اصول و فنون اختصاصی کلاس‌داری و تدریس حفظ قرآن کریم</li> </ul>	کتاب «درسنامه حفظ قرآن کریم» از صفحه ۱۸۷ تا ۲۳۷ حجت الاسلام و المسلمین جناب آقای علی قاسمی
۶	اصول کلاسداری کودک (۳ جلسه)	<ul style="list-style-type: none"> <li>فضای فیزیکی و الهی کلاس</li> <li>شیوه انتخاب و بیان آیات و روایات</li> <li>طرح درس</li> </ul>	حجت الاسلام و المسلمین جناب آقای حسن محمودی جزوه استاد
۷	آشنایی با حفظ موضوعی قرآن (۳ جلسه)	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعریف و تبیین اهمیت و ویژگی‌ها</li> <li>روش حفظ</li> <li>اصول روش تدریس</li> </ul>	حجت الاسلام و المسلمین جناب آقای سید مهدی هاشمی جزوه استاد
۸	روش تدریس ترجمه و مفاهیم در حفظ قرآن و کارگاه عمل به قرآن (۳ جلسه)	<ul style="list-style-type: none"> <li>فواید و ثمرات حفظ همراه با مفاهیم</li> <li>موانع نپرداختن استاد به مفاهیم در کلاس</li> <li>شیوه بیان مفاهیم در کلاس حفظ</li> </ul>	حجت الاسلام و المسلمین جناب آقای سید عباس مهندسی جزوه استاد
۹	آداب و آفات حفظ قرآن (۳ جلسه)	<ul style="list-style-type: none"> <li>راه‌های توجه معنوی بیشتر در حفظ</li> <li>شیطان‌شناسی در حفظ قرآن و راه‌های دفع آن</li> </ul>	حجت الاسلام و المسلمین جناب آقای سید مهدی هاشمی جزوه استاد
۱۰	احکام قرآنی (۳ جلسه)	<ul style="list-style-type: none"> <li>احکام مربوط به ارتباط با قرآن</li> </ul>	حجت الاسلام و المسلمین جناب آقای محمدی جزوه استاد

### ج) محتوای آموزشی پس از دوره:

ردیف	عنوان درس	سرفصل‌های آموزش	منابع آموزش	توضیحات
۱	کارگاه عملی تدریس حفظ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارزیابی نحوه کلاسداری فراگیران</li> <li>رفع اشکالات مهارتی و تئوری</li> <li>پاسخ به سؤالات</li> </ul>	کارگاه عملی	ارسال فایل تدریس و کلاسداری
۲	گذراندن دوره کارورزی	<ul style="list-style-type: none"> <li>برگزاری کلاس حفظ جزء سی</li> </ul>		تربیت ۱۰ شاگرد

## (د) آزمون‌های دوره

ردیف	عنوان درس	نوع آزمون	توضیحات
۱	حفظ قرآن کریم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضوری</li> <li>• شفاهی</li> <li>• حداقل ۱۰ جزء پیوسته</li> <li>• پنج سؤال ۱۰ خطی (از هر دو جزء یک سؤال)</li> </ul>	مجری: ادارات اوقاف شهرستان محل سکونت
۲	تسلط به تجوید سطح یک	<ul style="list-style-type: none"> <li>• غیر حضوری</li> <li>• شفاهی</li> </ul>	ارسال فایل صوتی از سوره مبارکه «قمر»
۳	تسلط به تلاوت ترتیل قرآن		
۴	چرایی حفظ قرآن	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کتبی (۴۰ سؤال چهار گزینه‌ای)</li> </ul>	(آزمون آنلاین)
۵	چگونگی حفظ قرآن		
۶	اصول عمومی کلاس‌داری	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کتبی (۴۰ سؤال چهار گزینه‌ای)</li> </ul>	(آزمون آنلاین)
۷	روش کلاس‌داری و تدریس حفظ قرآن		
۸	اصول کلاس‌داری کودک		
۹	آشنایی با حفظ موضوعی قرآن	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کتبی (۴۰ سؤال چهار گزینه‌ای)</li> </ul>	(آزمون آنلاین)
۱۰	روش تدریس ترجمه و مفاهیم در حفظ قرآن		
۱۱	آداب و آفات حفظ قرآن		
۱۲	کارگاه عمل به قرآن		
۱۳	احکام قرآنی		
۱۴	کارگاه عملی تدریس حفظ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عملی</li> <li>• غیر حضوری</li> <li>• ارسال فیلم از کلاس‌داری حفظ</li> </ul>	فایل ۲۰ دقیقه‌ای

## قوانین و ضوابط دوره:

۱. در صورت عدم انجام تکالیف دوره، عدم ارسال فایل‌های مورد نیاز، غیبت غیرموجه در آزمون‌های پیش‌بینی شده در زمان مقرر، به منزله انصراف شخص از دوره تلقی می‌شود.
۲. در صورت احراز عدم پایبندی فرد به آیین‌نامه‌ها و قوانین دوره، از حضور وی در دوره ممانعت به عمل خواهد آمد.
۳. در صورت انصراف و یا اخراج فرد از دوره، شهریه گرفته شده عودت داده نخواهد شد.
۴. فراگیران پس از گذراندن سرفصل‌ها و آزمون‌های مربوطه، به صورت نمادین و در حضور چند قرآن‌آموز، اقدام به برگزاری کلاس حفظ و کلاس‌داری کرده و تمامی روش‌ها و اصولی که در این دوره آموخته را در یک فیلم ۱۵ تا ۲۰ دقیقه‌ای به نمایش بگذارد. اساتید دوره با بررسی دقیق فایل ارسالی، به نقد و بررسی کلاس‌داری فراگیران پرداخته و نقاط مثبت و منفی کلاس‌داری ایشان را متذکر خواهند شد.
۵. شرط قبولی در تمامی آزمون‌ها کسب نمره حداقل ۱۵ از ۲۰ می‌باشد، که در صورت عدم قبولی افراد در این آزمون‌ها، حداکثر یکبار دیگر می‌توانند در آزمون‌های مربوطه شرکت نمایند.
۶. فراگیران می‌بایست پس از قبولی در آزمون‌های دوره، اقدام به گذراندن دوره کارورزی نمایند. برای برگزاری این دوره لازم است هریک از مربیان، یک کلاس ده نفره تشکیل داده و اقدام به تدریس و آموزش حفظ جزء ۳۰ قرآن کریم نمایند. در پایان برگزاری کلاس، گزارشی از برپائی کلاس خود به همراه اسامی و اطلاعات قرآن‌آموزان، شامل نام و نام خانوادگی، کد ملی، شماره تماس و نمره آزمون پایانی را در سامانه جامع حفظ قرآن کریم ثبت نماید. پس از ثبت اطلاعات افراد در سامانه آزمون جزء سی از قرآن‌آموزان اخذ خواهد شد و پس از قبولی ایشان در آزمون جزء سی، دوره کارورزی فراگیران تأیید خواهد شد.
۷. برپائی کلاسهای دوره کارورزی، هیچگونه محدودیت زمانی، مکانی و سنی ندارد.
۸. در پایان دوره، به افرادی که در آزمون‌های مربوطه نمره قبولی را کسب نمایند، کارنامه دوره تربیت مربی حفظ قرآن، و پس از گذراندن دوره کارورزی گواهینامه دوره تربیت مربی حفظ قرآن کریم، اعطاء خواهد شد.



سازمان اوقاف و امور خیریه  
مرکز امور قرآنی

## ستاد مرکزی مفظ و قرائت قرآن کریم

فرم آزمون عملی «مهارتهای تخصصی کلاسداری حفظ»

تاریخ آزمون:

سابقه تدریس:

میزان محفوظات:

نام و نام خانوادگی:

توضیحات	امتیاز	بارم	شامل	موارد امتیاز دهی
		۳	<p>تسلط استاد بر محفوظات</p> <p>تلاوت نیکو</p> <p>تذکر نکات تجویدی، وقف و ابتدا و صوت و لحن</p> <p>آشنایی با ترجمه و مفاهیم آیات</p> <p>ارائه راهکار مناسب به شاگردان</p>	<p>مهارت های</p> <p>مربی در حفظ،</p> <p>قرائت، مفاهیم و</p> <p>...</p>
		۵	<p>همخوانی حفظ جدید یا قرائت استاد و...</p> <p>پرسش کامل حفظ جدید از همه شاگردان</p> <p>پرسش از درس دیروز</p> <p>پرسش از ده درس</p> <p>پرسش از محفوظات گذشته (مرور روزانه و مرور کل محفوظات)</p> <p>پرسش از ترجمه و مفاهیم آیات</p> <p>ارائه تکلیف برای جلسه بعد</p> <p>ایجاد انگیزه و رغبت برای ادامه مسیر حفظ</p> <p>تدریس حفظ و مفاهیم درس فردا</p> <p>بررسی دفترچه تکالیف</p>	<p>رعایت ساختار</p> <p>کلی کلاس</p> <p>حفظ</p>
		۲/۵	<p>تنوع در پرسش (به جز حفظ جدید)</p> <p>رعایت صحیح بارم بندی و ثبت نمرات</p> <p>پرسشهای تکمیلی (ابتدا و انتهای صفحات و آیات، شماره آیات، آیات مشابه و ...)</p> <p>دقت در تذکر اشکالات شاگردان</p>	<p>نحوه پرسش و</p> <p>ارزیابی از</p> <p>محفوظات</p>
		۱	همکاری در نقد اجرای دوستان	

موارد امتیاز دهی	شامل	بارم	امتیاز	توضیحات
آغاز و پایان مناسب کلاس	شروع با نام خدا	۱		
	سلام و احوالپرسی			
	خواندن حدیث و بیان نکته اخلاقی			
	حضور و غیاب مناسب			
	پایان مناسب با دعا و ...			
ویژگیهای اخلاقی و رفتاری	پوشش آراسته و مناسب	۱/۵		
	خوش خلقی و دلسوزی			
	ارتباط مناسب با شاگردان در طول کلاس			
	ارائه نقش الگوی مناسب			
تسلط بر فنون کلاسداری	مدیریت زمان	۶		
	داشتن طرح درس و تطبیق با اجرا			
	اداره فعال و بانشاط کلاس*			
	خودباوری			
	فن بیان			
	توانایی حفظ نظم			
	ابتکار و خلاقیت			
	مساوات در نگاه و محبت به شاگردان			
	نحوه برخورد با شاگرد ضعیف			
	تشویق به جا و مناسب			

\* نشاط مربی، تنوع در روش ها، بهره از صلوات قرآنی، ابزارهای کمک آموزشی و ...

### ارزیابی نهائی:

باتوجه به تدریس ارائه شده، نمره نهائی ایشان در تدریس ..... می باشد.

ایشان صلاحیت تدریس در این رشته را دارا می باشد  و تدریس ایشان خیلی خوب  خوب  متوسط  ضعیف  ارزیابی می گردد.  
 نمی باشد.

نام و نام خانوادگی و امضاء داور:

اعراب و حرف	۰/۲۵	کلمه	۰/۵	عبارت	۰/۷۵	آیه	۱
در صورت تصحیح فوری (به غیر از اعراب و حرف)، نصف نمرات مذکور، کسر می گردد.							

ملاک کسر نمرات:





## «فرم صحت حفظ دوره تربیت مربی حفظ قرآن کریم»

نام و نام خانوادگی: استان: رشته حفظ: جزء

نمره وقف و ابتداء (شماره)	جمع حسن حفظ (۷۰نمره)	مکت تکرار تبق	عدم رعایت ترتیب آیات و جایگانی آنها						اشتباه در کلمات			اشتباه در کلمه			اشتباه حرکات و حروف		مورد کسر نمره
			انتقال به آیات دور			انتقال به آیات نزدیک در حد یک آیه			کم، زیاد و جایگانی جمله و یا قسمتی از آیه			اشتباه در کلمه			کم، زیاد و جایگانی حرکات		
			صحیح	نقص	میانگین	صحیح	نقص	میانگین	صحیح	نقص	میانگین	صحیح	نقص	میانگین	صحیح	نقص	
			۳/۵	۲/۵	۱/۵	۳	۲	۱	۲	۱/۵	۰/۷۵	۱/۵	۱	۰/۵	۰/۲۵	۰/۲۵	شماره آیه:
																شماره صفحه:	
																شماره آیه:	
																شماره صفحه:	

نام و نام خانوادگی و امضاء داور:

(سوره قمر)

باسمه تعالی



### فرم آزمون دوره تربیت مربی تجوید سطح ۱

نام و نام خانوادگی: نام پدر: استان: تاریخ ارزیابی:

اشکالات روان خوانی	اشکالات روخوانی		اشکالات وقف و ابتداء			اشکالات تجویدی						
	بدون اصلاح	اصلاح بعد از نفس	تا ۵ نمره			فصاحت (تا ۵ نمره)			صفات ذاتی غیر ممیز و صفات عارضی		مخارج حروف و صفات ذاتی ممیز	
			وقف اقیح	نفس و وقف قبیح	ابتدای نامتناسب	توازن سرعت	مخارج، صفات و انکام	حرکات	ناقص	کامل	ناقص	کامل
هر مورد ۲۵ نمره	۱	۰/۵	۰/۵	۱/۲۵	۱/۲۵	۰/۵	۰/۵	۱/۵	۰/۲۵	۰/۲۵	۱/۲۵	۰/۵
نام و امضای ممتحن:			امتیاز نهایی:				امتیازات منفی:					

نکته: ملاک قبولی در این آزمون، نمره ۱۵ از ۲۰ می باشد.